



CHP Formulaire de soumission des compétences

Niveau de Leader

(Minimum 16 ans d'expérience HP Sport)

Liste de contrôle :

1. Examiner les lignes directrices de la CHP avant de remplir ce formulaire. Vous pouvez les télécharger à partir du site web de CSC.
2. Assurez-vous de remplir le formulaire qui correspond au niveau auquel vous répondez aux prérequis et auquel vous désirez appliquer.
3. Veuillez signer et indiquer votre nom ci-dessous.

Rappels:

- Fournissez des exemples de la façon dont vous démontrez chaque élément de compétence.
- S'abstenir d'utiliser le nom d'une organisation ou d'une personne spécifique.
- Les candidates doivent utiliser la méthode STAR pour chaque exemple :
 - **S**ituation – mettre en contexte l'exemple, l'environnement ou la situation, les personnes (titres ou rôles) ou les types d'organisations impliqués
 - **T**âche – votre rôle, comment **vous** avez appliqué la compétence
 - **A**ction – l'action que **vous** avez pris
 - **R**ésultat – le résultat de **votre** action

Remarque : Le formulaire de soumission doit être ouvert dans Adobe si vous utilisez un Mac. Téléchargez une version gratuite du logiciel ici:

<https://get.adobe.com/fr/reader/>

Attestation : J'ai complété ce formulaire pour fournir des preuves que je possède tous les éléments de compétences de la CHP.

Signature du candidat à la CHP : _____

Nom du candidat à la CHP (en toutes lettres): _____

Critères Leader	Exemples
1A Dirige et favorise la promotion de la connaissance des partenaires sportifs et des priorités dans le système	
1B Favorise et développe les rôles des disciplines scientifiques évoluant dans une ÉSI	
1C Favorise et développe l'intégration du rôle du praticien dans les environnements d'entraînement quotidien, de compétition ou de Jeux	



<p>2A Influence, favorise et développe du travail qui contribue aux sources d'éléments probants qui ajoutent de la valeur au système</p>	
<p>2B Influence, favorise et développe l'élaboration et l'alignement de lignes directrices ou de politiques nationales grâce à une pratique fondée sur des éléments probants</p>	
<p>2C Applique l'ingéniosité, l'adaptabilité et l'initiative afin d'ajouter de la valeur au système sportif</p>	



<p>2D Dirige et influence des solutions exploitables complexes à être appliquées dans la pratique en s'appuyant sur des données collectées ou examinées.</p>	
<p>2E Dirige la planification et l'organisation efficace en collaboration avec les personnes ou les organisations qui mettent en œuvre des résultats qui ont une influence sur le système</p>	
<p>3A Influence les praticiens et les organisations en favorisant la sélection de mesures scientifiques reproductibles et l'utilisation des flux de travail, mesures et outils appropriés</p>	



<p>3B Influence et favorise (au niveau national ou d'une organisations sportive à l'autre) l'utilisation de logiciels appropriés pour organiser les données</p>	
<p>3C Influence et favorise (au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre) la gestion éthique des données en conformité avec les lignes directrices en matière de protection de la vie privée, de confidentialité et des normes d'organisations professionnelles</p>	
<p>3D Influence et favorise (au niveau national ou à travers plusieurs organisations sportives) l'utilisation systématique de statistiques descriptives et déductives. Articule les limitations sur la prise de décisions et l'interprétation</p>	



<p>3E Influence et favorise (au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre) la production de résultats incluant des visualisations et la communication de ces résultats à l'auditoire approprié</p>	
<p>4A Influence, favorise et élabore des politiques appropriées pour les organisations sportives et organisations partenaires</p>	
<p>4B Influence et favorise le respect de la portée de la pratique au niveau national ou d'une organisation partenaire à l'autre</p>	



<p>4C Influence et favorise l'intégrité et l'éthique dans la pratique au niveau national ou d'une organisation partenaire à l'autre</p>	
<p>4D Influence et favorise les comportements inclusifs et la diversité en milieu de travail</p>	
<p>5A S'exprime clairement et efficacement à l'oral et à l'écrit en s'adressant à des individus, des influenceurs et des parties prenantes</p>	



<p>5B Influence et favorise des méthodes de communication ouvertes, respectueuses et humble au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre</p>	
<p>5C Résout les enjeux importants à l'aide d'aptitudes appropriées en matière de gestion de conflits</p>	
<p>5D Favorise et incarne la collaboration et la connexion avec les dirigeants, les entraîneurs, les athlètes et les praticiens au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre</p>	



<p>6A Développe et favorise la prise de conscience et l'expression de ses sentiments (conscience de soi) et crée un environnement pour le faire</p>	
<p>6B Influence et dirige d'autres par l'entremise de relations professionnelles de confiance</p>	
<p>6C Influence, cultive et favorise une culture de l'excellence</p>	



<p>6D Influence ceux qu'il dirige à intégrer la pratique réflexive à leur environnement quotidien</p>	
<p>6E Influence ceux qu'il dirige à développer leurs philosophies personnelles et professionnelles</p>	